

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский промышленно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО  
«ВПТТ»

Беляева И.А.

15.04.2019  
Приказ № 64



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУДП.11 Право


программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Вологда  
2019 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «ВПТТ».

Разработчики:

- Стрельцова О.В., преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ».

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_ от 15.04.2019  
председатель методической  
комиссии  С.П.  
Гаврилова

## Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «ВПТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509)
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Право»**

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и освоения содержания курса общеобразовательной учебной дисциплины "Право"

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право», являются:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Право» проявляются в:

1) умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Право» являются:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

### **Р а з д е л 1. Из истории государства и права (20 ч)**

**Происхождение права и государства.** Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

**Право древнего мира.** Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.

**Право средневековой Европы.** Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.

**Становление права Нового времени.** Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.

**Развитие права в России в 9-начале 19 в.** Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси -России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.

**Российское право в 19-начале 20 в.** Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

**Советское право в 1917-1953 гг.** Сущность диктатуры пролетариата В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е гг.

**Советское право в 1954-1991 г.** Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.

**Современное российское право.** Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.

### **Р а з д е л 2. Вопросы теории государства и права (14 ч)**

**Государство, его признаки и формы.** Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

**Понятие права. Правовая норма. Источники права.** Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

**Понятие и признаки правового государства.** Правовое государство. Признаки правового государства.

**Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.** Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную.

**Право и другие сферы общества.** Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.

**О российской философии права.** Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо.

### **Практическая работа №1**

«Признаки правового государства.»

### **Практическая работа №2**

«Моральные и правовые нормы: определение общего и различий.»

### **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Сообщение «Формирование правовой системы общества» - 2ч.

Таблица «Право и мораль: общее и особенности» -2ч.

## **Раздел 3. Конституционное право (24 ч)**

**Понятие конституции, ее виды.** Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг.

**Конституции в России.** Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

**Общая характеристика Конституции РФ.** Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.

**Основы конституционного строя.** Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.

**Гражданство РФ.** Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.

**Федеративное устройство.** Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.

**Президент РФ.** Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

**Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.** Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.

**Законотворческий процесс в РФ.** Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.

**Правительство РФ.** Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

**Местное самоуправление.** Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

### **Практическая работа №3**

«Способы приобретения гражданства РФ»»

### **Практическая работа №4**

«Система органов государственной власти в РФ»»

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Доклад «Структура правоохранительных органов в РФ» -2ч.

## **Раздел 4. Права человека (18 ч)**

**Права и свободы человека и гражданина.** Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.

**Международные договоры о правах человека.** Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права.

**Гражданские права.** Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.

**Политические права.** Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

**Экономические, социальные и культурные права.** Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право

человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.

**Право на благополучную окружающую среду.** Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.

**Права ребенка.** Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.

**Нарушение прав человека.** Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.

**Защита прав человека в мирное время.** Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.

**Международная защита прав человека в условиях военного времени.** Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП.

#### **Практическая работа №5-6**

«Права и свободы человека и гражданина»

#### **Практическая работа №7**

«Международная защита прав человека»

#### **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Эссе «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (К.Маркс) - 2ч.

### **Раздел 5. Гражданское право (18 ч)**

**Понятие и источники гражданского права.** Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

**Обязательственное право.** Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

**Наследование. Страхование.** Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

**Право собственности.** Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.

**Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.** Свойства граждан, участвующих в гражданско-

правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация.

**Юридические лица. Виды предприятий.** Предпринимательская деятельность. Правовые основы организации предпринимательства. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

**Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.** Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда. Защита прав потребителя.

### **Практическая работа №8**

«Основания приобретения права собственности»

### **Практическая работа №9**

«Правовые основы организации предпринимательства.»

### **Практическая работа №10**

«Защита прав потребителя»

### **Самостоятельная(внеаудиторная) работа**

Сообщение «Личные неимущественные права граждан»-2ч.

Таблица «Способы приобретения права собственности» 2ч.

Решение правовых задач по формам предпринимательства -1ч.

## **Р а з д е л 6 . Законодательство о налогах (14 ч)**

**Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.** Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

**Виды налогов.** Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

**Налогообложение юридических лиц.** Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

**Налоги с физических лиц.** Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

**Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки.

## **Р а з д е л 7 . Семейное право (10 ч)**

**Понятие и источники семейного права.** Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.

**Брак, условия его заключения.** Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

**Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).** Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

### **Практическая работа №11 «Права и обязанности супругов»**

#### **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Сообщение «Порядок составления брачного договора»-2ч.

Реферат «Правовые отношения родителей и детей» - 3ч.

Сообщение «Воспитание детей оставшихся без попечения родителей» -2ч.

### **Раздел 8. Трудовое право (14 ч)**

**Понятие и источники трудового права.** Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

**Коллективный договор. Трудовой договор.** Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

**Рабочее время и время отдыха.** Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

**Оплата труда. Охрана труда.** Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Трудовые споры, основания их возникновения и пути разрешения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

#### **Практическая работа №12**

«Порядок заключения трудового договора»

#### **Практическая работа №13**

«Трудовые споры и пути разрешения.»

#### **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Схема «Источники трудового права.»-1ч.

Конспект «Основные принципы использования труда (на основе Конституции РФ)» -1ч.

Доклад «Служба занятости: задачи, деятельность.» -2ч.

Сообщение «Сверхурочные работы, их регламентация»-2ч.

### **Раздел 9. Административное право (6 ч)**

**Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.** Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Признаки административных правонарушений. Ответственность за административные правонарушения.

**Административные наказания.** Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

#### **Практическая работа №14**

«Административные правонарушения.»

#### **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Презентация «Административные правонарушения.» - 3ч.

### **Раздел 10. Уголовное право (20 ч)**

**Понятия и источники уголовного права.** Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.

**Преступления.** Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

**«Новые» преступления.** Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

**Уголовная ответственность.** Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

**Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.** Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних.** Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Особенности уголовного судопроизводства (процесса).** Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора.

#### **Практическая работа №15**

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

**Практическая работа №15**

«Уголовное судопроизводство и его стадии»

**Самостоятельная(внеаудиторная) работа**

Схема «Виды преступлений» -1ч.

Презентация «Система и виды уголовных наказаний» -3ч.

Сообщение «Особенности уголовной ответственности  
несовершеннолетних» -2ч.

Решение правовых задач -2ч.

Эссе - «Гораздо лучше предупреждать преступления, чем их наказывать»  
(Екатерина II) - 2ч.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная Работа студента, час
		Всего, час	Практ. занятия, час	
1. Из истории государства и права	20	20		
2. Вопросы теории государства и права	18	14	2	4
3. Конституционное право	26	24	2	2
4. Права человека	20	18	3	2
5. Гражданское право	23	18	3	5
6. Законодательство о налогах		14	1	
7. Семейное право	17	10	1	7
8. Трудовое право	20	14	2	6
9. Административное право	9	6	1	3
10. Уголовное право	30	20	1	10
Экзамен				
Итого	197	158	15	39

## ЛИТЕРАТУРА

### Электронное издание из ЭБС

Никитин А.Ф., Право 10-11 класс (базовый уровень и углубленный уровень) – М.: Дрофа, 2015г. [Электронный ресурс] Режим доступа - <https://reader.lecta.ru/read/774261-61>

### Дополнительная литература

*Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2016.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2016.